



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الرياضيات

الصف : السابع عام

مدرسة القيم للتعليم الثانوي ح 2 بنين

معلم المادة : كمال فوده

0586313283

2024 – 2025 م

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(5-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ الأسئلة المقالية / FRQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100

Academic Year العام الدراسي	2023/2024
Term الفصل	2
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/جسر
Grade الصف	7
Stream المسار	General العام

Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

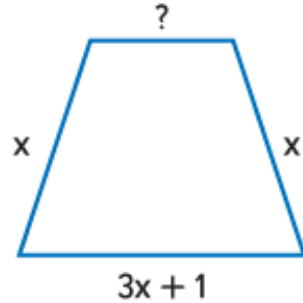
1

طرح التعابير الخطية من خلال تجميع الحدود المتشابهة

(7-9)

407

7. التفكير بطريقة تجريدية يتم تمثيل عدد عملاء متجر في اليوم الأول بالتعبير $(6x - 3)$. ويتم تمثيل عدد العملاء في اليوم الثاني بالتعبير $(x - 1)$. اكتب تعبيراً لإيجاد بكم يزيد عدد العملاء الذين زاروا المتجر في اليوم الأول. ثم أوجد قيمة التعبير إذا كان x يساوي 50. (المثال 6)



8. يبلغ محيط الحديقة الموضحة $(6x + 2)$ وحدة. أوجد طول الضلع الناقص.

الشركة	التكلفة (AED)
الشحن المركزي	$25x + 3.50$
التوصيل العالمي	$20x + 2.99$

9. موضح باليسار تكلفة شحن صندوق يبلغ وزنه x كيلوجرامات من دبي إلى الشارقة. فكم تزيد تكلفة الشحن بشركة الشحن المركزي عن شركة التوصيل العالمي؟

2	حل المعادلات ذات الخطوتين بالصورة $p(x+q)=r$	(4-11)	485,486
---	--	--------	---------

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل.

4. $\frac{8}{11}(n - 10) = 64$

5. $-0.6(r + 0.2) = 1.8$

6. $(w - \frac{4}{9})(-\frac{2}{3}) = -\frac{4}{5}$

7. يزيد طول كل ضلع في المثلث متساوي الأضلاع بمقدار 5 سنتيمترات، إذا أصبح المحيط الآن 60 سنتيمترًا. اكتب معادلة وحلها لإيجاد الطول الأصلي لكل ضلع في المثلث متساوي الأضلاع. (مثال 5)

الحل:

المعادلة:



الأسئلة الموضوعية - MCQ

2	حل المعادلات ذات الخطوتين بالصورة $p(x+q) = r$	(4-11)	485,486
---	--	--------	---------

8. **م. التمثيلات المتعددة** ذهب أسامة وثلاثة من أصدقائه إلى السينما. كان معهم في البداية AED 40 إجمالاً. وكان مع كل منهم المبلغ نفسه، وأنفقوا AED 7.50 على شراء التذكرة. كم تبق مع كل منهم بعد شراء تذكرته؟

a. **التمثيل** صمّم رسماً تخطيطياً يمثل الموقف.

b. **الجبر** اكتب معادلة تمثل هذا الموقف وحلها.

c. **الكلمات** اشرح كيف حلت المعادلة.

d. **قارن** بين الحل بطريقة حسابية والحل جبرياً.



الأسئلة الموضوعية - MCQ

2	حل المعادلات ذات الخطوتين بالصورة $p(x+q)=r$	(4-11)	485,486
---	--	--------	---------

السعر (AED)	الأداة
1.49	المنقلة
0.59	قلم رصاص
0.49	مسطرة

9. اشترت السيدة خديجة لكل طالب من طلابها الاثني عشر مسطرة ومنقلة وقلم رصاص بالأسعار الموضحة في الجدول.

a. على فرض أنه تبقى مع السيدة خديجة 36 فلسًا بعد شراء مستلزمات المدرسة، اكتب معادلة لإيجاد المبلغ الذي حددته السيدة خديجة لتنفقه على كل طالب بصورة مبدئية.

b. صف عملية من خطوتين يمكنك استخدامها في حل المعادلة، ثم حل المعادلة.

2

حل المعادلات ذات الخطوتين بالصورة $p(x+q)=r$

(4-11)

485,486

مسائل مهارات التفكير العليا

10. استخدام نماذج الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن تمثيلها بالمعادلة $2(n + 20) = 110$.

11. البحث عن الخطأ تحاول ميسون حل المعادلة $6(x + 3) = 21$. ابحث عن الخطأ الذي فعلته وصححه.



$$\begin{array}{r}
 6(x + 3) = 21 \\
 -3 = -3 \\
 \hline
 6x = 18 \\
 x = 3
 \end{array}$$

3	حل المتباينات باستخدام خاصيتي الجمع أو الطرح في المتباينة	(23-25)	503
---	---	---------	-----

اكتب متباينة، وأوجد حل كل مسألة.

24. الفارق بين أحد الأعداد والعدد $21\frac{1}{2}$ لا يزيد عن $14\frac{1}{4}$.

23. ثمانية مطروحة من أحد الأعداد أقل من 10.

المتباينة:

المتباينة:

الحل:

الحل:

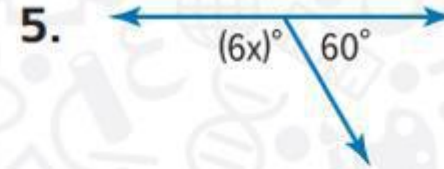
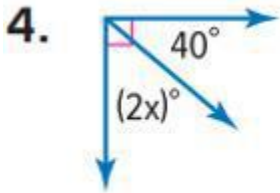
25. كان هناك 125 سيارة في معرض لبيع السيارات. وقد باع أحد موظفي المبيعات 68 سيارة في شهر واحد. اكتب متباينة تصف عدد السيارات الإضافية، على الأكثر، التي لا يزال على موظف المبيعات بيعها وأوجد حلها. فسر الحل.

الحل:

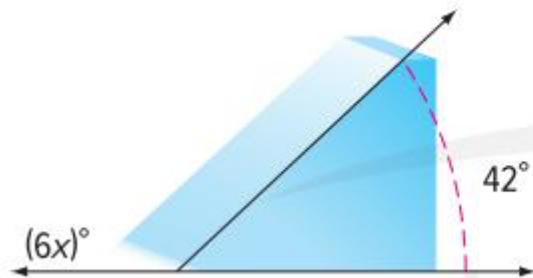
المتباينة:

التفسير:

4	تحديد زاويتين متكاملتين وزاويتين متتامتين وإيجاد قياسات الزوايا الناقصة	(4-7)	547
	تحديد و تصنيف المثلثات وإيجاد قياسات الزوايا الناقصة	(3-8)	559

أوجد قياس x في كل شكل.

6. $\angle A$ و $\angle B$ زاويتان متتامتان. وقياس $\angle B$ هو $(4x)^\circ$. وقياس $\angle A$ هو 50° .
فما قيمة x ؟ (المثال 5)

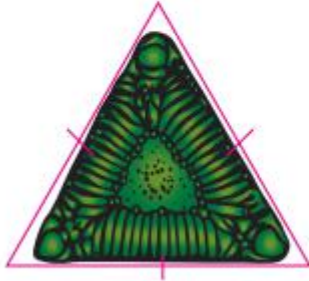


7. يشكل منحدر تزلج زاوية قياسها 42° كما هو موضح.
أوجد قيمة x . (المثال 5)

4	تحديد زاويتين متكاملتين وزاويتين متتامتين وإيجاد قياسات الزوايا الناقصة	(4-7)	547
	تحديد و تصنيف المثلثات وإيجاد قياسات الزوايا الناقصة	(3-8)	559

صنّف المثلث المحدد حسب زواياه وأضلاعه. (المثال 2)

3



4.

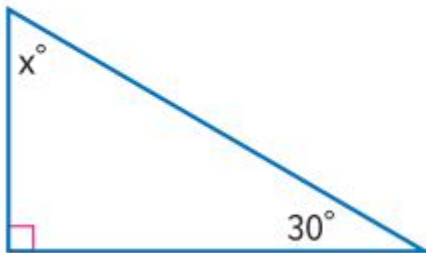


5.

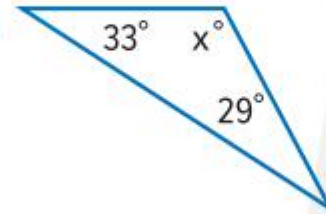


أوجد قيمة x . (المثالان 3 و 4)

6.



7.



8.



5	جمع التعابير الخطية من خلال تجميع الحدود المتشابهة	(1-6)	399
---	--	-------	-----

اجمع. استخدم النماذج إذا لزم. (الأمثلة 1-5)

1. $(4x + 8) + (7x + 3) =$ _____

2. $(-3x + 7) + (-6x + 9) =$ _____



3. $(x - 10) + (3x - 6) =$ _____

4. $(-3x - 7) + (4x + 7) =$ _____





الأسئلة الموضوعية - MCQ

5	جمع التعابير الخطية من خلال تجميع الحدود المتشابهة	(1-6)	399
---	--	-------	-----

اجمع. استخدم النماذج إذا لزم.

5. $2(x + 14) + (2x - 14) =$ _____

6. $(11x - 8) + 7(x - 1) =$ _____

6	حل المعادلات المكونة من خطوتين	(1-10)	473
---	--------------------------------	--------	-----

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل. (الأمثلة 1-4)

1. $3x + 1 = 10$

2. $-3 + 8n = -5$

3. $4h - 6 = 22$

4. $-8s + 1 = 33$

5. $-4w - 4 = 8$

6. $5 + \frac{1}{7}b = -2$

الأسئلة الموضوعية - MCQ



6	حل المعادلات المكونة من خطوتين	(1-10)	473
---	--------------------------------	--------	-----

7. التفكير بطريقة تجريدية يدخر خالد المال لشراء دراجة سعرها AED 189. وادخر حتى الآن AED 99 ويخطط لادخار AED 10 كل أسبوع. كم أسبوعًا يحتاج خالد لادخار ما يكفي لشراء الدراجة؟ استخدم الرسم البياني الشريطي لحل المسألة حسابيًا. ثم استخدم المعادلة لحلها جبريًا. (المثال 5)

اكتب
الحل
هنا.

6	حل المعادلات المكونة من خطوتين	(1-10)	473
---	--------------------------------	--------	-----

حلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلّك.

8. $2r - 3.1 = 1.7$

9. $4t + 3.5 = 12.5$

10. $8m - 5.5 = 10.1$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

برنامج محمد بن راشد



الأسئلة الموضوعية - MCQ

7	إيجاد قيمة التعابير الجبرية باستخدام قيم المتغيرات المعطاه	(1-9)	353
---	--	-------	-----

أوجد قيمة كل تعبير إذا علمت أن $d = 8$ و $e = 3$ و $f = 4$ و $g = -1$.

1. $2(d + 9)$ _____

2. $\frac{d}{4}$ _____

3. $\frac{ef}{4}$ _____

4. $4f + d$ _____

5. $\frac{5d - 25}{5}$ _____

6. $d^2 + 7$ _____

7. $\frac{d - 4}{2}$ _____

8. $10(e + 7)$ _____

9. $\frac{2g}{2}$ _____

8	وصف العلاقات وتوسيع الحدود في المتتالية الحسابية.	(1-6)	361
---	---	-------	-----

صف العلاقة بين الحدود في كل متتالية حسابية. ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.
(المثالان 1 و 2)

1. 0, 7, 14, 21, ...

2. 1, 7, 13, 19, ...

3 26, 34, 42, 50, ...

4. 0.1, 0.4, 0.7, 1.0, ...

5. 2.4, 3.2, 4.0, 4.8, ...

6. 2.0, 3.1, 4.2, 5.3, ...

9	تبسيط التعابير الجبرية باستخدام خواص العمليات الرياضية	(1-4)	371
---	--	-------	-----

اذكر اسم الخاصية الموضحة في كل عبارة. (مثال 1)

1. $a + (b + 12) = (b + 12) + a$

2. $(5 + x) + 0 = 5 + x$

3. $16 + (c + 17) = (16 + c) + 17$

4. $d \cdot e \cdot 0 = 0$

10

تبسيط التعابير الجبرية باستخدام خاصية التوزيع

(1-12)

379

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد قيمة كل تعبير. (المثال 1)

1. $3(5 + 6) =$ _____

2. $(6 + 4)(-12) =$ _____

3. $-6(9 - 4) =$ _____

4. $5(-6 + 4) =$ _____

5. $4(8 - 7) =$ _____

6. $(5 - 7)(-3) =$ _____



الأسئلة الموضوعية - MCQ

10	تبسيط التعابير الجبرية باستخدام خاصية التوزيع	(1-12)	379
----	---	--------	-----

٣٠ تحديد البنية استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير. (الأمثلة 6-2)

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 7. $3(-4x + 8) =$ _____ | 8. $4(x - 6y) =$ _____ | 9. $6(5 - q) =$ _____ |
| 10. $\frac{1}{2}(c - 8) =$ _____ | 11. $-3(5 - b) =$ _____ | 12. $(d + 2)(-7) =$ _____ |

11

تبسيط التعابير الجبرية من خلال تجميع الحدود المتشابهة

(1-6)

391

حدّد الحدود، والحدود المتشابهة، والمعاملات، والثوابت في كل تعبير. (المثال 1)

1. $2 + 3a + 9a$

2. $7 - 5x + 1$

3. $9 - z + 3 - 2z$

4. $n + 5n =$

5. $12c - c =$

6. $-4j - 1 - 4j + 6 =$

اكتب كلّ تعبير في أبسط صورة. (المثالان 2 و 3)



12	حل معادلات الجمع والطرح ذات الخطوة الواحدة	(1-7)	441
----	--	-------	-----

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 2 و 4)

1. $a + 3 = 10$

2. $y + 5 = -11$

3 $s - 8 = 9$

4. $5 = x + 8$

5. $-2 = p - 1$

6. $14 = s + 7$

استخدم رسمًا بيانيًا شريطياً لتحل بطريقة حسابية، ثم استخدم معادلة لتحل بطريقة جبرية. (المثالان 3 و 5)

8. في الانتخابات المدرسية الأخيرة، كان لطالب أحمد 18 صوتًا انتخابيًا، وهذا العدد أقل من أصوات الطالب خالد بـ 20 صوتًا. فكم كان عدد الأصوات الانتخابية لخالد؟

7 في الأسبوع الماضي، تمرّنت بثينة على العزف على المزمارة لمدة 7 ساعات إجمالاً، وكانت هذه المدة أكبر بساعتين من المدة التي تمرّنت فيها في الأسبوع السابق. فكم عدد الساعات التي تمرّنت فيها في الأسبوع السابق؟

13

حل معادلات الضرب والقسمة ذات الخطوة الواحدة

(1-9)

451

أوجد حلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 2 و 4)

1. $7a = 49$

2. $-6 = 2x$

3. $-32 = -4b$

4. $\frac{u}{6} = 9$

5. $-8 = \frac{c}{-10}$

6. $54 = -9d$

7. $-12y = 60$

8. $\frac{r}{20} = -2$

9. $\frac{g}{10} = -9$

الأسئلة الموضوعية - MCQ

14	حل المعادلات أحادية الخطوة ذات المعاملات النسبية	(1-9)	461
----	--	-------	-----

أوجد حلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 3 و 4)

1. $1.2x = 6$



2. $14.4 = -2.4b$

3. $-3.6h = -10.8$

4. $\frac{2}{5}t = \frac{12}{25}$

5. $-3\frac{1}{3} = -\frac{1}{2}g$

6. $-\frac{7}{9}m = \frac{11}{6}$

14	حل المعادلات أحادية الخطوة ذات المعاملات النسبية	(1-9)	461
----	--	-------	-----

إيداع

الإيصالات

الاسم: إبراهيم

التاريخ: 9/22

بنك الادخارات الهائلة

العملية التجارية

543245890+3221+8755P

الإيداع

AED 4650

7 المعرفة المالية أودع إبراهيم $\frac{3}{4}$ من راتبه في المصرف. يعرض إشعار الإيداع المبلغ الذي أودعه. اكتب معادلة لإيجاد مبلغ راتبه وحلّها. (مثال 2)

المعادلة: _____ الحل: _____

8. أحضر أربعة وعشرون طالبًا قسائم حضور الرحلة الصفية الميدانية إلى المتحف المحلي. فإذا كان هذا العدد يمثل ثمان أعشار عدد الطلاب في الصف، فكم طالبًا يوجد في الصف الدراسي؟ استخدم رسمًا بيانيًا شريطيًا للحل حسابيًا. ثم استخدم معادلة للحل جبريًا. (مثال 5)

المعادلة: _____ الحل: _____



الأسئلة الموضوعية - MCQ

14	حل المعادلات أحادية الخطوة ذات المعاملات النسبية	(1-9)	461
----	--	-------	-----

9. م. تقرير الاستنتاجات تنوي خمس وسبعون بالمئة، أو 15 طالبة، من الطالبات في صفّ رنا الذهاب في رحلة ميدانية. وثلاثا صفّ حصّة، أو 12 طالبة، ينوين الذهاب في الرحلة الميدانية نفسها. فأَيّ صفّ فيه عددٌ أكبر من الطالبات؟ برّر إجابتك.

الأسئلة الموضوعية - MCQ

15	حل المعادلات ذات الخطوتين	(16-22)	475
----	---------------------------	---------	-----

حلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلّك.

16. $5x + 4 = 19$

مساعد
الواجب المنزلي

$$\begin{aligned} 5x + 4 &= 19 \\ -4 &= -4 \\ \hline 5x &= 15 \\ \div 5 &= \div 5 \\ x &= 3 \end{aligned}$$

19. $-7y + 3 = -25$

17. $6m + 1 = -23$

20. $25 + \frac{11}{12}b = 47$

18. $5 + 4d = 37$

21. $15 - \frac{1}{2}b = -3$





الأسئلة الموضوعية - MCQ

15	حل المعادلات ذات الخطوتين	(16-22)	475
----	---------------------------	---------	-----

22. يتكلف دخول حديقة الحيوان AED 17.5. ويتكلف كل كوب طعام لإطعام الحيوانات AED 2.50. إذا كان معك AED 22.50، فكم كوبًا يمكنك أن تشتري؟ استخدم الرسم البياني الشريطي لحل المسألة بطريقة حسابية. ثم استخدم المعادلة لحلها جبريًا.

اكتب
الحل
هنا.

16

تمثيل وحل المتباينات ذات الخطوتين وتمثيل الحل على خط الأعداد

(1-5)

517

أوجد حلّ كلّ متباينةٍ مما يلي. ومثّل مجموعة الحل بيانيًا على خط الأعداد. (الأمثلة 1-4)

1. $6x + 14 \geq 20$ _____



2. $4x - 13 < 11$ _____



3. $-20 > -2x + 4$ _____



4. $\frac{x}{13} + 3 \geq 4$ _____



517	(1-5)	تمثيل وحل المتباينات ذات الخطوتين وتمثيل الحل على خط الأعداد	16
-----	-------	--	----



5 يحتاج جاسم إلى AED 830 على الأقل لشراء نظام لعبة فيديو جديد. وقد ادخر بالفعل AED 200. ويكسب من عمله AED 30 في الساعة. اكتب متباينة وأوجد حلها لإيجاد عدد ساعات العمل التي يجب عليه قضاؤها لشراء هذا النظام. وفسر الحل. (مثال 5)

المتباينة: _____ الحل: _____

التفسير: _____

17

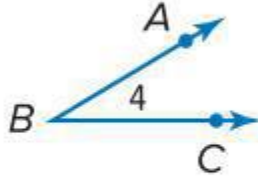
تصنيف الزوايا وتحديد الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

(1-11)

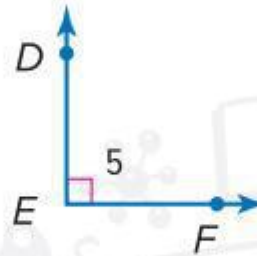
539

سمّ كل زاوية بأربع طرق. ثم حدد ما إذا كانت زاوية حادة أم قائمة
أم منفرجة أم مستقيمة. (المثال 1)

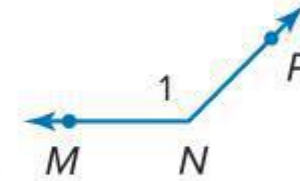
1.



2.



3



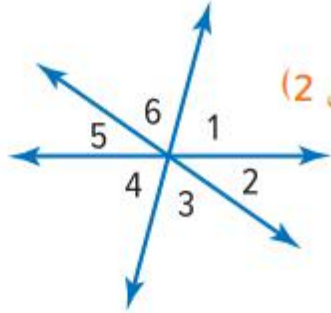
الأسئلة المقالية - FRQ

17

تصنيف الزوايا وتحديد الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

(1-11)

539



(المثال 2)

٣٠٠ تحديد البنية ارجع إلى الرسم التخطيطي على اليسار. وحدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا المتجاورة أو المتقابلة بالرأس أو ليس أيًا منهما.

6. $\angle 4$ و $\angle 3$ 5. $\angle 4$ و $\angle 6$ 4. $\angle 2$ و $\angle 5$ 9. $\angle 1$ و $\angle 4$ 8. $\angle 1$ و $\angle 3$ 7. $\angle 5$ و $\angle 6$

2

الأسئلة المقالية - FRQ

17

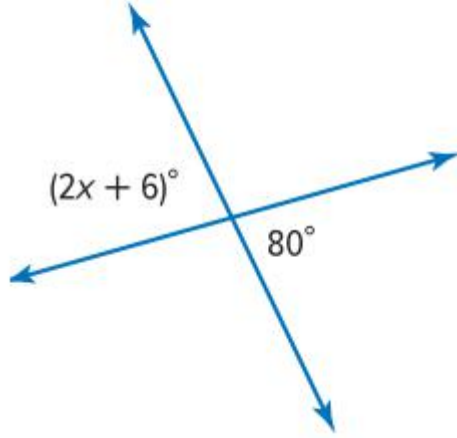
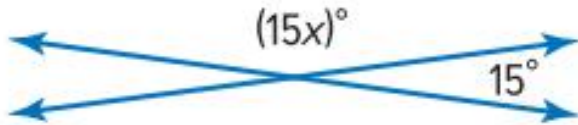
تصنيف الزوايا وتحديد الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

(1-11)

539

2

الأسئلة المقالية - FRQ

10. ما قيمة x في الشكل على اليسار؟ (المثالان 3 و 4)11. ما قيمة x في الشكل على اليسار؟ (المثالان 3 و 4)

18

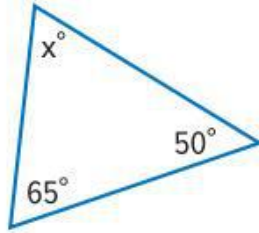
تصنيف المثلثات حسب الزوايا أو الأضلاع

(20-26)

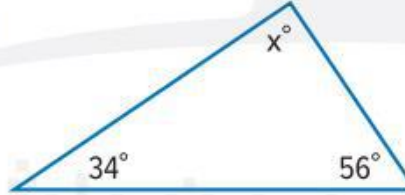
561

أوجد قيمة x .

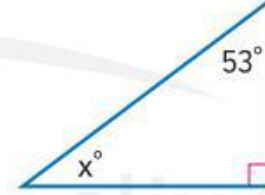
20.



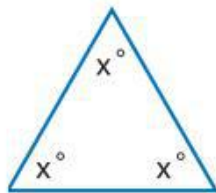
21.



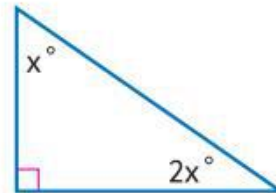
22.



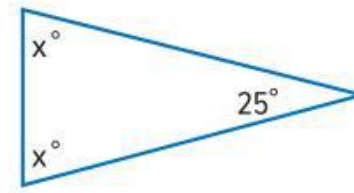
24.



25.



26.

23. أوجد $m\angle Q$ في $\triangle QRS$ إذا كان $m\angle R = 25^\circ$ و $m\angle S = 102^\circ$.م. التفكير بطريقة تجريدية أوجد قيمة x في كل مثلث.

الأسئلة المقالية - FRQ

19

حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن رسومات بمقاييس نسبية

(1-5)

579

٣٠ استخدام أدوات الرياضيات أوجد المسافة الفعلية بين كل زوج من الأماكن في "كارولينا الجنوبية". استخدم مسطرة للقياس. (المثال 1)



2. "هوليوود" و"سُمْتَر"

١ "كولومبيا" و"تشارلستون"



الأسئلة المقالية - FRQ

19

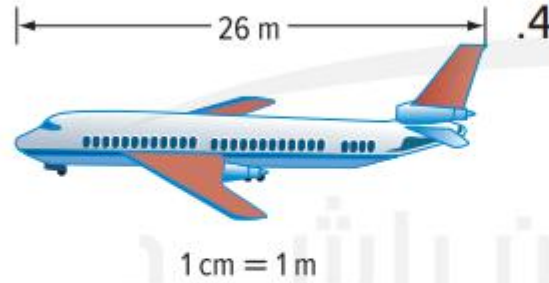
حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن رسومات بمقاييس نسبية

(1-5)

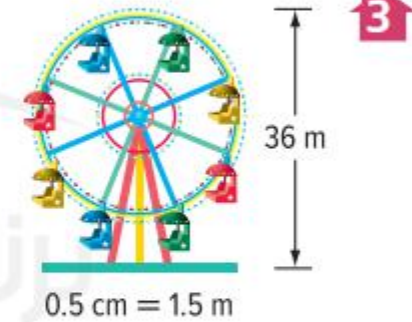
579

2

الأسئلة المقالية - FRQ



أوجد طول كل نموذج. ثم أوجد معامل المقياس. (المثالان 2 و 3)



19

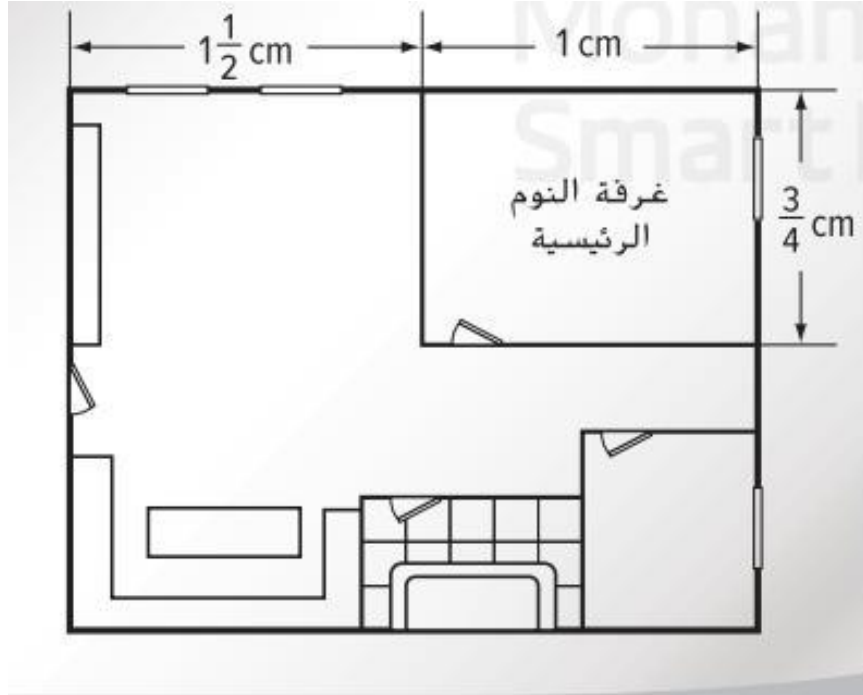
حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن رسومات بمقاييس نسبية

(1-5)

579

2

الأسئلة المقالية - FRQ



5. نموذج لشقة موضح وفيه 1 سنتيمتر يمثل 4 أمتار في الشقة الفعلية. أوجد المساحة الفعلية لغرفة النوم الرئيسية. (المثال 4)

20	وصف العلاقة بين قطر الدائرة ومحيطها	(1-8)	617
----	-------------------------------------	-------	-----

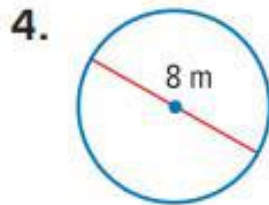
أوجد نصف قطر أو قطر كل دائرة على أساس الأبعاد المعطاة.
(المثالان 1 و 2)

1. $d = 5 \text{ mm}$ _____

2. $d = 24 \text{ m}$ _____

3. $r = 17 \text{ cm}$ _____

أوجد محيط كل دائرة. استخدم 3.14 أو $\frac{22}{7}$ أو π . قَرِّبْ إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (المثال 3)



20	وصف العلاقة بين قطر الدائرة ومحيطها	(1-8)	617
----	-------------------------------------	-------	-----

7 توجد أكبر شجرة في العالم من حيث الحجم في حديقة سيكوي الوطنية. يبلغ القطر عند القاعدة 11 متراً. إذا مد شخص ذراعيه يمكنه الوصول إلى 1.8 متراً، فكم عدد الأشخاص الذين قد نتم الحاجة إليهم للالتفاف حول قاعدة الشجرة؟ (المثال 4)

8. يقع بركان بلكناب الدرعي في أوريغون. يتخذ البركان شكل دائري ويبلغ قطره 8 كيلومترات. فما محيط هذا البركان. قَرِّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة؟ (المثال 4)

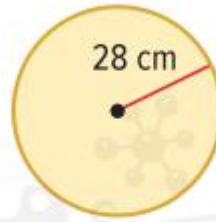
21	إيجاد مساحة الدائرة	(1-12)	627
----	---------------------	--------	-----

أوجد مساحة كل دائرة. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة. استخدم 3.14 أو $\frac{22}{7}$
لـ π . (الأمثلة 1-3)

1.



2.



4. القطر يساوي 10.5 cm

5. نصف القطر يساوي 6.3 mm

6. نصف القطر يساوي $3\frac{1}{4}$ m

اكتب
الحل
هنا.

21

إيجاد مساحة الدائرة

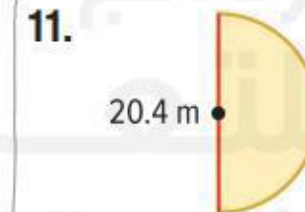
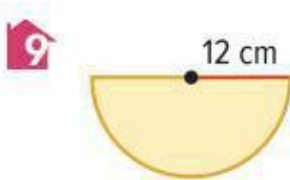
(1-12)

627

7. ارجع إلى مسألة الحيوانات الأليفة في بداية هذا الدرس. أوجد مساحة العشب الذي قد تركض عليه قطعة هداية إذا كان طول السلسلة 2.7 متر. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة. (المثال 3)

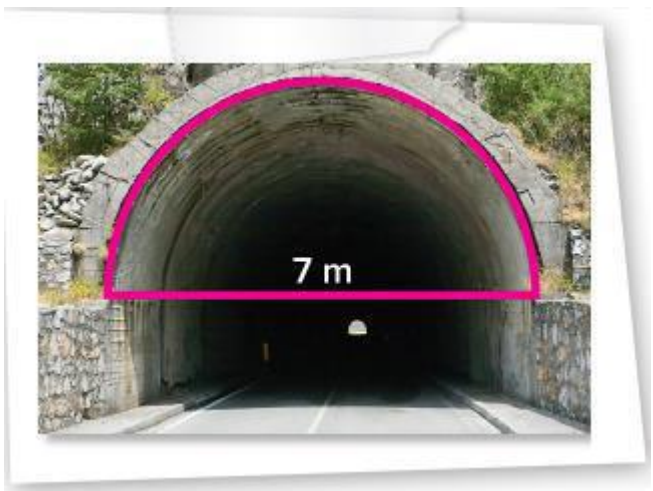
8. يتم استخدام آلة رش برأس دوار 3.3 أمتار لري مرج. أوجد مساحة المرج التي يتم ريها. استخدم $3.14 \approx \pi$. (المثال 3)

أوجد مساحة كل نصف دائرة. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة. استخدم $3.14 \approx \pi$. (المثال 4)



21	إيجاد مساحة الدائرة	(1-12)	627
----	---------------------	--------	-----

12. فتحة النفق الموضحة هي نصف دائرة. أوجد مساحة
فتحة النفق المحاطة بنصف الدائرة، قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة. (المثال 5)



20	تحديد المضلعات المتشابهة وإيجاد القياسات الناقصة في المضلعات المتشابهة	1 to 15	547 to 549
----	--	---------	------------

*	Questions might appear in a different order in the actual exam.
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

